

## RYHMÄKOHTAINEN TOIMINTASUUNNITELMA 2023-2024

### Laamat ja Mini-Laamat

Laamat ja Mini-Laamat sijaitsevat Vuosaarentie 10. Ryhmässä on 3-5—vuotiaita lapsia 21 Mikäli lapsia on kahden pienryhmällisen verran, jaamme ryhmän Laamoiksi ja Mini-Laamoiksi. Syksyllä aloitamme yhdellä ryhmällä. Ryhmät sijaitsevat kerrostalon kivijalassa erillisessä ryhmätilassa. Tiloihin on luotu oppimaan innottavat ympäristöt. Pelit, kirjat, rakenteluleikit, soittimet, liikuntavälineet ym ovat lasten vapaasti otettavissa myös ulkotoimintaan. Toimintakaudella 2023-2024 toimimme pääasiassa ulkona ja toteutamme vahvasti metsäpedagogiikkaa. Ryhmän toiminta tullaan jakamaan ikätasoisesti. Aloitamme toiminnan päivittäin n.9.00. Ryhmän opettajana toimii Ilona Link ja hoitajina Maria Laidinen, Anastasia Zaharova.

Maanantaisin ryhmässä on kuukauden Aistiseikkailuun liittyvää toimintaa. Tiistaisin muskarit pienryhmissä. Ensimmäinen muskari alkaa 8.30. Keskiviikkoisin erilaisia kädentaitoja pienryhmissä. Toiminnat painottuvat aina ulkona toimimiseen. Torstaisin liikuntaleikkikoulun ohjelmaa mukailevaa liikuntaa eri liikuntapaikkoja hyödyntäen. Perjantait varataan retkille ja esiin nouseville asioille. Tulemme käyttämään ryhmän toiminnan pääasiallisena runkona Aistiseikkailu materiaalia, jossa toteutuvat kaikki oppimisen osa-alueet. Lisäksi tuemme vahvasti laaja-alaista oppimista sekä sitä, että oppimista tapahtuu kaikkialla ja kokopäivän ajan.

Käytämme ryhmän yhteiseen liikuntaan ja liikkumiseen urheilukenttiä, metsiä ja jäähallia. Lähialueen metsät ja puistot ja kirjasto ovat meillä kovassa käytössä. Liikumme ja retkeilemme paljon sekä opetamme lapsia liikkumaan luonnossa ja liikenteessä. Kutsumme myös päiväkotiin musiikki-/ teatterikesityksiä ja käymme ulkopuolisissa tilaisuuksissa Vuotalossa, Stoassa sekä muissa vastaavissa paikoissa tilanteen ja tarpeen ilmetessä.

Pedagogisia painotusalueita Laamoissa on musiikki- ja liikuntakasvatus sekä terveellisen ruokavalio. Näiden lisäksi siis myös Aistiseikkailu materiaali, joka on toimintakaudella Matka maailman ympäri, tunteiden nimeäminen ja tunnistaminen ja luonnossa tapahtuva oppiminen.. Painotamme hyviä ja toisia kunnioittavia tapoja sekä omista ja toisten tavaroista huolehtimista, hyviä ystävyyssuhteita ja opetamme lapsia ratkaisemaan ongelmia rakentavasti erilaisten kuvakorttien avulla.

Päivät alkavat aamupäivällä n. 9.00. Siitä alkaa päivittäinen toiminta, joka päivästä riippuen on siis eritelty jo aikaisemmin.

**Ajattelu ja oppiminen:** Liikumme, luemme, laulamme ja lorutellemme paljon. Keskustelemme ja annamme lapsille mahdollisuuden omiin ajatuksiin.

**Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu:** Hyvät tavat ja toisten kunnioittaminen ovat meillä perusarvoja, joita kannustetaan ja ohjeistetaan käyttämään päivittäin. Toisten huomioon ottamista harjoitellaan erilaisten kuvakorttien avulla. Tutustumme lähiympäristöön ja erilaisiin kulttureihin musiikin ja liikunnan avulla.

**Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot** ovat meillä tärkeässä osassa. Lapsia kannustetaan pitämään omista ja toisten tavaroista huolta. Tarjoamme monipuolista ja terveellistä ruokaa ja

keskustelemme ruuasta sekä kerromme ravinnon ja liikunnan tärkeydestä. Yritämme saada lapset huomaamaan liikunnan mukavuus ja kannustamme heitä jatkamaan liikkumista myös kotona.

**Toimintaa arvioidaan** tiimipalavereissa sekä vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa.

Dokumentoidaan kaikki suunnitelmat ja ohjeistukset mappeihin. Keväällä arvioidaan toimintaa laajemmin. Tärkein arviointi lähtee ryhmän aikuisista päivittäin. Seurataan kehitystä ja kasvua sekä kirjataan asioita ylös. Keskustellaan ja kuunnellaan lapsia päivittäin. Havainnoidaan tarkasti lasten tarpeista esiintulevia asioita ja nostamme niitä ryhmäntoimintaan.

**Valvomme tarkasti kiusaamista** ja pyrimme täysin nollatoleranssiin. Meillä on tehty kiusaamiseen ehkäisyyn painottava ohjeistus. Kuuntelemme tarkasti ja herkällä korvalla lapsia ja pyrimme keskustelemaan lasten kanssa paljon. Opettelemme tunteita ja niiden nimeästä ja yritämme oppia huomaamaan, miltä toisesta voi tuntua. Kohtaamme kaikki omina yksilöinä.

**Ryhmässä annetaan yleistä tukea annetaan kaikille eri pedagogisin ratkaisuin.**

Jos ilmenee tarvetta tehostettuun tai erityiseen tukeen, niin konsultoimme Keltoa/psykologia ja toimimme tarpeen mukaan. Teemme pedagogisia arivointeja tai selvityksiä tilanteen niin vaatiessa. Ryhmään tulee myös ryhmäkohtainen avustaja.

viikot 36-41 yleisurheilukoulu

viikko 42 syysloma

viikko 43-48 luistelu

ma Aistiseikkailu

ti muskarit

ke kädentaitoja yms

to liikunta

pe retkipäivä