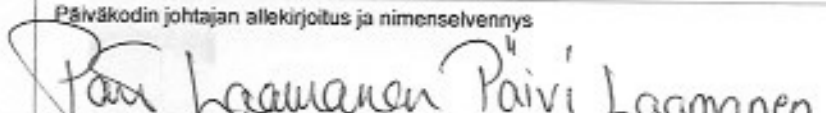




Päivähoitoyksikkö / toimipiste Päiväkoti Poiju	Toimintakausi 2020-2021
Osoite Vuosaarentie 10	
Puhelin 045 6908230	Sähköpostiosoite guanakot@pplaamanen.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 2.8.2020	Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys  Päivi Laamanen

**Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus**

(ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)

Poijun esiopetusryhmä sijaitsee Vuosaarentie 10. Ryhmässä on 5-6 vuotiaita lapsia 16. Näistä esiopetusikäisiä on 9. Esiopetusryhmän nimi on Guanakot ja ryhmä sijaitsee kerrostalon kivijalassa erillisessä ryhmätalassa.

Tiloihin on luotu oppimaan innottavat ympäristö. Pelit, kirjat, rakenteluleikit, soittimet, liikuntavälineet ym ovat lasten vapaasti otettavissa. Esiopetusaika on 8.30-12.30. esiopetustoiminnasta vastaa Päivi Laamanen.

Maanantaisin ryhmässä on Huomaa hyvä, Häijyherne ja lempeysliemi materiaaleihin liittyviä tehtäviä. Tiistaisin esiopetusikäiset tekevät Apilatie esiopetuksen mukaisia kirjallisia tehtäviä. Keskiviikkoisin keskitymme luontoseikkailuihin ja ilmiö-oppimiseen sekä erilaisiin projekteihin Takapihalta alkaa seikkailu materiaalin pohjalta. Teemme erilaisia kädentaitoja luonnosta löydetyillä materiaaleilla sekä teemme tiedeprojekteja.

Torstaisin on liikuntaleikkikoulun ohjelmaa mukailevaa toimintaa eri liikuntapaikkoja hyödyntäen ja perjantaisin on virallinen muskari. Toimimme esiopetusajan pääasiassa ulkona nykyisessä vallitsevassa tilanteessa.

Käytämme esikoululaisten yhteiseen liikuntaan ja liikkumiseen tiloina Vuosaaren urheilutalon tatamia nassikkapainissa, jäähallia ja luonnon kenttiä luisteluharjoituksissa sekä uimahallia uimakouluun. Lähialueen metsät ja puistot ja kirjasto ovat meillä kovassa käytössä. Liikumme ja retkeilemme paljon sekä opetamme lapsia liikkumaan luonnossa ja liikenteessä. Kutsumme myös päiväkotiin musiikki-/ teatterikesityksiä ja käymme myös ulkopuolisissa tilaisuuksissa Vuotalossa, Stoassa sekä muissa vastaavissa paikoissa mikäli tilanne niin sallii

Pedagogisia painotusalueita Poijun esiopetuksessa on tietysti musiikki- ja liikuntakasvatuksen sekä terveellisen ruokavalion lisäksi Häijyherneitä ja lempeyslientä sekä Apilatie esikoulun laajat materiaalit, tunteiden nimeäminen ja huomaa hyvä pedagogiikka. Tämän lisäksi hyvin monipuolinen Takapihalta alkaa seikkailu sekä tiedeseikkailumateriaalit. Painotamme hyviä ja toisia kunnioittavia tapoja sekä omista ja toisten tavaroista huolehtimista, hyviä ystävyyssuhteita ja opetamme lapsia ratkaisemaan ongelmia rakentavasti erilaisten kuvakorttien avulla. Lisäksi painopisteenä on kuuntelemaan oppiminen ja kuullun ymmärtäminen sekä tarinoiden kerronta. Keskustelemme paljon lasten kanssa ja haemme heiltä ratkaisuja, sääntöjä ja ideoita.

Esiopetuspäivät alkavat aamupiirillä n. 8.45. Siitä alkaa päivittäinen toiminta, joka päivästä riippuen on siis eritelty jo aikaisemmin. Aamupiirit ovat päivittäin eri aihealueisiin liittyviä. Maanantaisin valitaan viikon harjoiteltava vahvuus sekä avataan Häijyherneitä ja lempeyslientä materiaalia, tiistaisin liikunnallinen aamupiiri, keskiviikkon aamupiiriin liittyy Takapihalta alkaa seikkailu pohjustus, torstaisin meillä onkin liikuntapäivä ja perjantain aamupiiri sisältää mindfulnes osion.

Hyödynnämme toiminnallisina menetelminä ryhmä-/ parityöskentelyä mm. Liikunnassa ja musiikissa, Kyselemme lapsilta paljon ja laitamme heidät itse miettimään ja ratkaisemaan asioita yhdessä tai yksin. Näihin tilanteisiin meillä on paljon erilaisia kuvakortteja.



#### Laaja-alainen osaaminen

(mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)

Ajattelu ja oppiminen: Liikumme, luemme, laulamme ja loruttemme paljon. Keskustelemme ja annamme lapsille mahdollisuuden omiin ajatuksiin.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: Hyvät tavat ja toisten kunnioittaminen ovat meillä perusarvoja, joita kannustetaan ja ohjeistetaan käyttämään päivittäin. Toisten huomioon ottamista harjoitellaan erilaisten kuvakorttien avulla. Tutustumme lähiympäristöön ja erilaisiin kulttureihin musiikin ja liikunnan avulla.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot ovat meillä tärkeässä osassa. Lapsia kannustetaan pitämään omista ja toisten tavaroista huolta. Tarjoamme monipuolista ja terveellistä ruokaa ja keskustelemme ruuasta sekä kerromme ravinnon ja liikunnan tärkeydestä. Yritämme saada lapset huomaamaan liikunnan mukavuus ja kannustamme heitä jatkamaan liikkumista myös kotona.

Monilukutaitoa kehitämme yhdessä perheiden kanssa. Lapset saavat itse tuottaa tekstiä saduttamalla, kertoa tarinaa kuvakorteista, kuuntelemalla musiikkia, satuja, laulamalla itse. Käymme näyttelyissä ja konserteissa ja kirjastossa. Otamme myös käyttöön digimaailman erilaisten ohjelmien ja valokuvaamisen merkeissä.

Lapset pääsevät osallistumaan suunniteltuun aamupiireissä sekä vähintään kerran kuukaudessa pidettävässä lasten kokouksessa. Lisäksi lasten osallistaminen on vahvaa kaikissa keskusteluissa.

#### Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit

Oppimiskokonaisuuksista suurimmat ja laajimmat ovat Apiltien esiopetuksen oppimismateriaali, Häijyherneitä ja lempeyslientä, Takapihalta alkaa seikkailu sekä erilaiset tiedekokeilut. Käytämme myös Huomaa hyvä materiaalia vahvuuksien harjoitteluun sekä Pikku Mulperin Mindfulness harjoitteita.

Häijyherneitä ja lempeyslientä materiaalissa paneudutaan tarkasti yhteistyötaitoihin, kaverisuhteisiin sekä tunteisiin, ristiriitatilanteiden ratkaisemiseen. Sisällöt jakautuvat ryhmäytymiseen, erilaisuuteen, siirtymätilanteisiin, oikeaan ja väärään. Jokainen iso kokonaisuus sisältää paljon erilaisia tavoitteita.

Takapihalta alkaa seikkailu vie meidät luontoon ja ympäristökasvatukseen piiriin. Kestävähäilytys sekä oppimista tapahtuu kaikkialla kulkee vahvasti tämän materiaalin mukana. Aihealueet vaihtelevat vuoden kierron mukaan ja aiheeseen liittyy aina pieni satu.

Teemana meillä on koko vuodelle Häijyherne ja lempeysliemi ja sitä kautta eri projekteihin nivoutuvat aihealueet sekä Takapihalta alkaa seikkailu materiaaliin liittyvät aihealueet, kuten esim. vedet, tiede, media yms.

Projekteina teemme myös erilaisia pitkäkestäviä käsitöitä. Huomaa hyvä toimintamallista saa myös hyvin pitkäkestoisia projekteja ja sitä on hyvä juurruttaa niin henkilökuntaan, kuin lapsiinkin.

Lisäksi teemme erilaisia ilmaisutaidon laajenevia projekteja tarinan kerronnan avulla.

#### Toiminnan dokumentointi ja arviointi

Toimintaa arvioidaan tiimipalaverissa sekä vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa. Dokumentoidaan kaikki suunnitelmat ja ohjeistukset mappeihin. Keväällä arvioidaan toimintaa laajemmin.

Tärkein arviointi lähtee ryhmän aikuisista päivittäin. Seurataan kehitystä ja kasvua sekä kirjataan asioita ylös.

#### Huoltajien osallisuus

Vanhempainilta ja Leops-keskustelut. Järjestämme vanhemmille lasten kanssa yhteisiä liikunnallisia tai musiikillisia tempauksia, jos koronatilanne antaa siihen mahdollisuuden. Otamme vanhemmilta ideoita vastaan aina, jos heiltä niitä tulee ja toteutamme niitä mahdollisuuksiemme mukaan.

#### Yhteisöllinen oppilashuolto

(opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)

Valvomme tarkasti kiusaamista ja pyrimme täysin nollatoleranssiin. Meillä on tehty kiusaamiseen ehkäisyyn painottava ohjeistus. Kuuntelemme tarkasti ja herkällä korvalla lapsia ja pyrimme keskustelemaan lasten kanssa paljon. Opettelemme tunteita ja niiden nimeästä ja yritämme oppia huomaamaan, miltä toisesta voi tuntua. Kohtaamme kaikki omina yksilöinä.

#### Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki

Ryhmässä on eri-kielisiä ja kulttuuritaustaisia lapsia. Heille järjestetään omia hetkiä, joissa opetellaan ja rikastetaan sanavarastoa. Luetaan paljon kirjoja sekä nimetään asioita. Teemme testejä kielen tasosta ja pidämme kirjaa kielenkehityksestä.



Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa	
Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt Ryhmässä annetaan yleistä tukea annetaan kaikille eri pedagogisin ratkaisuin. Käytämme paljon kuvia asioiden / toiminnan selkeyttämiseen. Toimintamme perustuu pitkälti myös pienryhmätoimintaan. Ryhmä on myös itsestään kokonaisuudessaan pieni, joten meillä on myös aikaa hyvinkin yksilölliseen ohjaukseen. Jos ilmenee tarvetta tehostettuun tai erityiseen tukeen, niin konsultoimme Keltoa/psykologia ja toimimme tarpeen mukaan. Teemme pedagogisia arviointoja tai selvityksiä tilanteen niin vaatiessa.	
Moniammatillinen arviointikeskustelu (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija)	Keskustelun päivämäärä
Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (yhteistoimintasuunnitelma) Tämä selkeytyy vasta elo-syyskuun vaihteessa.	Suunnitelman päivämäärä
Muut yhteistyötahot Neuvola, puheterapeutit, toimintaterapeutit jne.	
Esiopetuksesta vastaava ito/elto Päivi Laamanen	

