

RYHMÄKOHTAINEN TOIMINTASUUNNITELMA 2023-2024

Guanakot

Guanakot sijaitsee Vuosaarentie 10. Ryhmässä on 5-6 vuotiaita lapsia 15. Ryhmä sijaitsee kerrostalon kivijalassa erillisessä ryhmätilassa. Tiloihin on luotu oppimaan innoittavat ympäristöt. Pelit, kirjat, rakenteluleikit, soittimet, liikuntavälineet ym ovat lasten vapaasti otettavissa myös ulos. Toimintakaudella 2023-2024 toimimme pääasiassa ulkona ja toteutamme vahvasti metsäpedagogiikkaa. Ulkona toimiminen mahdollistaa lapsia monipuolisiin leikkeihin sekä oppimaan arvostamaan luontoa. Erilaiset luonnonmateriaalit tulevat monimuotoisuksiensa mukaan lapsille tutuiksi. Ryhmässä on siis 5-6-vuotiaita ja toteutamme myös vapaamuotoista kaksivuotista eskaria. Virallinen esiopetus aika on 8.30-12.30. Aloitamme toiminnan päivittäin n.9.00. Esiopetustoiminnasta vastaa Päivi Laamanen ja varhaiskasvatuksen hoitajana toimii Denise Weber

Maanantaisin ryhmässä on kuukauden projekteihin liittyvää toimintaa. Tiistaisin esiopetusikäiset tekevät Apilatie eskarin mukaisia kirjallisia tehtäviä ja viskarit vastaavia tavoitteita sisältäviä tehtäviä. Keskiviikkoisin ryhmässä on virallinen muskari. Torstaisin on liikuntaleikkikoulun ohjelmaa mukailevaa toimintaa eri liikuntapaikkoja hyödyntäen ja perjantait varataan retkille esiin nouseville asioille tai teemme kuukauden teemaan liittyviä projektitehtäviä. Tulemme käyttämään ryhmän tehtävärunkona Apilatie eskarin runkoa, jossa toteutuvat kaikki oppimisen osa-alueet. Lisäksi tuemme vahvasti laaja-alaista oppimista sekä sitä, että oppimista tapahtuu kaikkialla ja kokopäivän ajan.

Käytämme ryhmän yhteiseen liikuntaan ja liikkumiseen tiloina jäähallia ja luonnon kenttiä luisteluharjoituksissa sekä uimahallia uimakouluun. Lähialueen metsät ja puistot ja kirjasto ovat meillä kovassa käytössä. Liikumme ja retkeilemme paljon sekä opetamme lapsia liikkumaan luonnossa ja liikenteessä. Kutsumme myös päiväkotiin musiikki-/ teatterikesityksiä ja käymme myös ulkopuolisissa tilaisuuksissa Vuotalossa, Stoassa sekä muissa vastaavissa paikoissa tilanteen ja tarpeen ilmetessä.

Pedagogisia painotusalueita Guanakoissa on tietysti musiikki- ja liikuntakasvatuksen sekä terveellisen ruokavalion lisäksi Apilatie esiopetuksen laajat materiaalit, tunteiden nimeäminen ja tunnistaminen ja luonnossa tapahtuva oppiminen. Tämän lisäksi hyvin monipuolinen kuukausittain vaihtuva teema, johon liittyy erilaisia yhteistoiminnallisia tai yksilöllisiä projekteja. Painotamme hyviä ja toisia kunnioittavia tapoja sekä omista ja toisten tavaroista huolehtimista, hyviä ystävyyssuhteita ja opetamme lapsia ratkaisemaan ongelmia rakentavasti erilaisten kuvakorttien avulla. Lisäksi painopisteenä on kuuntelemaan oppiminen ja kuullun ymmärtäminen. Keskustelemme paljon lasten kanssa ja haemme heiltä ratkaisuja, sääntöjä ja ideoita.

Päivät alkavat aamupiirillä n. 9.00. Siitä alkaa päivittäinen toiminta, joka päivästä riippuen on siis eritelty jo aikaisemmin. Hyödynnämme toiminnallisina menetelminä ryhmä-/ parityöskentelyä, Kyselemme lapsilta paljon ja laitamme heidät itse miettimään ja ratkaisemaan asioita yhdessä tai yksin. Näihin tilanteisiin meillä on apuna paljon erilaisia kuvakortteja.

Ajattelu ja oppiminen: Liikumme, luemme, laulamme ja lorutteleme paljon. Keskustelemme ja annamme lapsille mahdollisuuden omiin ajatuksiin.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: Hyvät tavat ja toisten kunnioittaminen ovat meillä perusarvoja, joita kannustetaan ja ohjeistetaan käyttämään päivittäin. Toisten huomioon ottamista harjoitellaan erilaisten kuvakorttien avulla. Tutustumme lähiympäristöön ja erilaisiin kulttureihin musiikin ja liikunnan avulla.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot ovat meillä tärkeässä osassa. Lapsia kannustetaan pitämään omista ja toisten tavaroista huolta. Tarjoamme monipuolista ja terveellistä ruokaa ja keskustelemme ruuasta sekä kerromme ravinnon ja liikunnan tärkeydestä. Yritämme saada lapset huomaamaan liikunnan mukavuus ja kannustamme heitä jatkamaan liikkumista myös kotona.

Monilukutaitoa kehitämme yhdessä perheiden kanssa. Lapset saavat itse tuottaa tekstiä saduttamalla, kertoa tarinaa kuvakorteista, kuuntelemalla musiikkia, satuja.. laulamalla itse. Käymme näyttelyissä ja konserteissa ja kirjastossa. Otamme myös käyttöön digimaailman erilaisten ohjelmien ja valokuvaamisen merkeissä. Lapset pääsevät osallistumaan suunniteltuun aamupiireissä sekä vähintään kerran kuukaudessa pidettävässä lasten kokouksessa. Lisäksi lasten osallistaminen on vahvaa kaikissa keskusteluissa.

Toimintaa arvioidaan tiimipalavereissa sekä vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa. Dokumentoidaan kaikki suunnitelmat ja ohjeistukset mappeihin. Keväällä arvioidaan toimintaa laajemmin. Pyrimme tekemään ryhmäkohtaista portfolioa ryhmän toiminnasta, joka tuodaan vanhemmille nähtäväksi.

Tärkein arviointi lähtee ryhmän aikuisista päivittäin. Seurataan kehitystä ja kasvua sekä kirjataan asioita ylös.

Valvomme tarkasti kiusaamista ja pyrimme täysin nollatoleranssiin. Meillä on tehty kiusaamiseen ehkäisyyn painottava ohjeistus. Kuuntelemme tarkasti ja herkällä korvalla lapsia ja pyrimme keskustelemaan lasten kanssa paljon. Opettelemme tunteita ja niiden nimeästä ja yritämme oppia huomaamaan, miltä toisesta voi tuntua. Kohtaamme kaikki omina yksilöinä.

Ryhmässä annetaan yleistä tukea annetaan kaikille eri pedagogisin ratkaisuin. Käytämme paljon kuvia asioiden / toiminnan selkeyttämiseen. Toimintamme perustuu pitkälti myös pienryhmätoimintaan. Ryhmä on myös itsestään kokonaisuudessaan pieni, joten meillä on myös aikaa hyvinkin yksilölliseen ohjaukseen.

Jos ilmenee tarvetta tehostettuun tai erityiseen tukeen, niin konsultoimme Keltoa/psykologia ja toimimme tarpeen mukaan. Teemme pedagogisia arviointeja tai selvityksiä tilanteen niin vaatiessa.