



Päivähoitoyksikkö / toimipiste Päiväkoti Poiju	Toimintakausi 2018-2019
Osoite Vuosaarentie 10	
Puhelin 045 6908230	Sähköpostiosoite guanakot@pplaamanen.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 10.8.2018	Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys

Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus

(ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)

Poijun esiopetusryhmä sijaitsee Vuosaarentie 10. Ryhmässä on 5-6 vuotiaita lapsia 13. Näistä esiopetusikäisiä on 7. Esiopetusryhmän nimi on Guankot ja ryhmä sijaitsee kerrostalon kivijalassa erillisessä ryhmätilassa. Tilaan on luotu oppimaan innottava ympäristö. Pelit, kirjat, rakenteluleikit, soittimet, liikuntavälineet ym ovat lasten vapaasti otettavissa. Esiopetusaika on 8.30-13.30.

Maanantaisin tutustumme Aistiseikkailumateriaaleihin eri muodoissa, sadutellen, liikkuen, soittaen ja askarrellen. Tiistaisin esiopetusikäiset tekevät Salaisen Maan mukaisia kirjallisia tehtäviä. Keskiviikkoisin keskitymme luontoseikkailuihin Takapihalta alkaa seikkailu materiaalin pohjalta, teemme erilaisia kädentaitoja luonosta löydettyillä materiaaleilla, teemme tiedeprojekteja. Torstaisin on liikuntaleikkikoulun ohjelmaa mukailevaa toimintaa eri liikuntapaikkoja hyödyntäen ja perjantaisin on virallinen muskari.

Käytämme liikuntaan ja liikkumiseen tiloina Vuosaaren urheilutalon tatamia nassikkapainissa, jäähallia ja luonnon kenttiä luisteluharjoituksissa sekä uimahallia uimakouluun. Lähialueen metsät ja puistot ja kirjasto ovat meillä kovassa käytössä. Liikumme ja retkeilemme paljon sekä opetamme lapsia liikkumaan luonnossa ja liikenteessä. Kutsumme myös päiväkotiin musiikki-/ teatterikesityksiä ja käymme myös ulkopuolisissa tilaisuuksissa Vuotalossa, Stoassa sekä muissa vastaavissa paikoissa tilanteen ja tarpeen ilmetessä.

Pedagogisia painotusalueita Poijun esiopetuksessa on tietysti musiikki- ja liikuntakasvatuksen sekä terveellisen ruokavalion lisäksi Salaisen Maan laaja materiaali, tunteiden nimeäminen ja huomaa hyvä pedagogiikka. Tämän lisäksi uutena hyvin monialainen Aistiseikkailu materiaali. Painotamme myös hyviä ja toisia kunnioittavia tapoja sekä omista ja toisten tavaroista huolehtimista. Painotamme hyviä ystävyys-suhteita ja opetamme lapsia ratkaisemaan ongelmia rakentavasti erilaisten kuvakorttien avulla. Lisäksi painopisteenä on kuuntelemaan oppiminen ja kuullun ymmärtäminen. Keskustelemme paljon lasten kanssa ja haemme heiltä ratkaisuja, sääntöjä ja ideoita.

Esiopetuspäivät alkavat aamupäivällä n. 8.45. Siitä alkaa päivittäinen toiminta, joka päivästä riippuen on siis eritelty jo aikaisemmin.

Hyödynnämme toiminnallisina menetelminä ryhmä-/ parityöskentelyä mm. Liikunnassa ja musiikissa, Kyselemme lapsilta paljon ja laitamme heidät itse miettimään ja ratkaisemaan asioita yhdessä tai yksin. Näihin tilanteisiin meillä on paljon erilaisia kuvakortteja.

Laaja-alainen osaaminen

(mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)

Ajattelu ja oppiminen: Liikumme, lueimme, laulamme ja loruttelemme paljon. Keskustelemme ja annamme lapsille mahdollisuuden omiin ajatuksiin.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: Hyvät tavat ja toisten kunnioittaminen ovat meillä perusarvoja, joita kannustetaan ja ohjeistetaan käyttämään päivittäin. Toisten huomioon ottamista harjoitellaan erilaisten kuvakorttien avulla. Tutustumme lähiympäristöön ja erilaisiin kulttureihin musiikin ja liikunnan avulla.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot ovat meillä tärkeässä osassa. Lapsia kannustetaan pitämään omista ja toisten tavaroista huolta. Tarjoamme monipuolista ja terveellistä ruokaa, kerromme ravinnon ja liikunnan tärkeydestä. Yritämme saada lapset huomaamaan liikunnan mukavuus ja kannustamme heitä jatkamaan liikkumista myös kotona.

Monilukutaitoa kehitämme yhdessä perheiden kanssa. Lapet saavat itse tuottaa tekstiä saduttamalla, kertoa tarinaa kuvakorteista, kuuntelemalla musiikkia, satuja.. laulamalla itse. Käymme näyttelyissä ja konserteissa ja kirjastossa. Otamme myös käyttöön digimaailman erilaisten ohjelmien ja valokuvaamisen merkeissä.

Lapset pääsevät osallistumaan suunnitteluun vähintään kerran kuukaudessa pidettävässä lasten kokouksessa. Lisäksi lasten osallistaminen on vahvaa kaikissa keskusteluissa.



Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit

Oppimiskokonaisuuksista suurimmat ja laajimmat ovat Salaisen Maan oppimismateriaali, Aistiseikkailu, Takapihalta alkaa seikkailu sekä erilaiset tiedekokeilut.

Teemana meillä on koko vuodelle Aistiseikkailun Aarresankarit mukaiset kuukausittain vaihtuvat aiheet. Aarresankareissa paneudutaan tarkasti yhteistyötaitoihin, kaverisuhteisiin sekä tunteisiin. Sisällöt jakautuvat kuukausittain myös musiikkiin ja liikuntaan. Projekteina teemme erilaisia pitkään kestäviä käsitöitä. Projektina on myös laajasti jatkaa Huomaa hyvä toimintamallia ja juurruttaa sitä edelleen niin henkilökuntaan, kuin lapsiinkin.

Lisäksi teemme erilaisia ilmaisutaidon laajenevia projekteja tarinan kerronnan avulla.

Projektina voidaan myös pitää Aistiseikkailun materiaalia, jossa kaikki nivoutuu yhteen isoksi kokonaisuudeksi.

Toiminnan dokumentointi ja arviointi

Toimintaa arvioidaan tiimipalavereissa sekä vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa. Dokumentoidaan kaikki suunnitelmat ja ohjeistukset mappeihin. Keväällä arvioidaan toimintaa laajemmin.

Tärkein arviointi lähtee ryhmän aikuisista päivittäin. Seurataan kehitystä ja kasvua sekä kirjataan asioita ylös.

Huoltajien osallisuus

Vanhempainilta ja Leops-keskustelut. Järjestämme vanhemmille lasten kanssa yhteisiä liikunnallisia tai musiikillisia tempauksia. Otamme vanhemmilta ideoita vastaan aina, jos heiltä niitä tulee ja toteutamme niitä mahdollisuuksiemme mukaan.

Yhteisöllinen oppilashuolto

(opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)

valvomme tarkasti kiusaamista ja pyrimme täysin nollatoleranssiin. Kuuntelemme tarkasti ja herkällä korvalla lapsia ja pyrimme keskustelemaan lasten kanssa paljon. Opettelemme tunteita ja niiden nimeästä ja yritämme oppia huomaamaan, miltä toisesta voi tuntua. Kohtaamme kaikki omina yksilöinä.

Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki

Ryhmässä on yksi eri-kieli ja kulttuuritaustainen lapsi. (koko ryhmässä heitä on kolme) Heille järjestetään omia hetkiä, joissa opetellaan ja rikastetaan sanavarastoa. Luetaan paljon kirjoja sekä nimetään asioita. Teemme testejä kielen tasosta ja pidämme kirjaa kielenkehityksestä.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa

Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt

Tällä hetkellä ei ryhmässä ole erityistä tukea tarvitsevia lapsia, mutta yleistä tukea annetaan periaatteessa kaikille eri pedagogisin ratkaisuin. Käytämme paljon kuvia asioiden / toiminnan selkeyttämiseen. Toimintamme perustuu pitkälti myös pienryhmätoimintaan. Ryhmä on myös itsestään kokonaisuudessaan pieni.

Jos ilmenee tarvetta tehostettuun tai erityiseen tukeen, niin konsultoimme Keltoa/psykologia ja toimimme tarpeen mukaan. Teemme pedagogisia arvioita tai selvityksiä tilanteen niin vaatiessa.

Moniammatillinen arviointikeskustelu (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija)

Keskustelun päivämäärä

Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (yhteistoimintasuunnitelma)
Liite

Suunnitelman päivämäärä

Muut yhteistyötahot

Esiopetuksesta vastaava Ito/elto
Päivi Laamanen

